Universidad Autónoma de Tamaulipas

Unidad Académica Multidisciplinaria Valle Hermoso

Maestría en Innovación Educativa y Tecnologías de Aprendizaje

PLAN DE ESTUDIOS

La estructuración de las asignaturas se hace contemplando periodos lectivos cuatrimestrales y núcleos de formación con secuencia mixta (horizontal y vertical). La organización de los contenidos académicos tiene una estructura de 6 cuatrimestres, la elección de los periodos lectivos por cuatrimestre se hizo considerando, por una parte, que los programas actuales de educación a distancia en el nivel de licenciatura en la modalidad a distancia son por cuatrimestre, de tal manera será más fácil homogeneizar calendarios y otras actividades administrativas, para la modalidad en que se pretende ofertar la maestría.

El currículo se estructura por 4 núcleos. Núcleo básico, que contiene las asignaturas que abordan la teoría que fundamenta la práctica educativa; núcleo de profesionalizantes que contiene las asignaturas que proveen del desarrollo de capacidades aplicables en el contexto profesional, y el núcleo optativo, que contiene asignaturas que permiten orientar y personalizar la experiencia educativa con base en los intereses y necesidades del alumnado, de acuerdo a su contexto, y el núcleo de proyecto terminal que contiene las asignaturas que contribuyen a la integración del conocimiento para su aplicabilidad en un contexto educativo real, y que representa un proyecto terminal para el egreso del programa. La estructuración del núcleo básico y profesionalizante se hace considerando la dimensión psicológica en cuanto a la explicación teórica para la construcción del aprendizaje, la estructuración del núcleo optativo y del proyecto terminal se hace considerando la dimensión de concepción universitaria, la cual se refiere a la forma en que se establece el vínculo entre universidad y sociedad.

Distribución de las asignaturas por periodo lectivo